

**Programa de aprendizaje semanal de Sylvester
26 de mayo de 2020**

- NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, comuníquese con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas / tareas apoyará mejor a su hijo. Además, busque un correo electrónico / llamada telefónica de su administrador de casos a principios de la próxima semana.
 - Sitio web de ayuda sobre tutoría y preparación para la carrera universitaria
<https://noahbertomeu23.wixsite.com/mysite>

Class	Teacher Assignment
Advisory	<p>Revisa tu clase de google y participa en las siguientes actividades. Zoom Asesor Lunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: aprendizaje en línea y auto-programación • Reunión • Introducir el planificador en línea • Actividad principal: configurar el planificador en línea • Cierre optimista
Math	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>Matemáticas de 6to grado: ¡NUEVO TEMA! Puedo explicar la diferencia entre media, mediana, modo y rango creando un gráfico con datos estadísticos y categóricos dentro de él. (6.SP.A.1 y 6.SP.B.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de la Academia Khan • Kahoot Challenge <p>Matemáticas de 7º grado: Puedo explicar las similitudes y diferencias entre el área de superficie y el volumen. Puedo calcular el volumen de los prismas de ángulo recto y los prismas rectangulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos hechos por el maestro y problemas de práctica de la hoja de trabajo • Google Form Quiz <p>Matemáticas de octavo grado: ¡NUEVO TEMA! Puedo crear una línea de mejor ajuste para un diagrama de dispersión y usar esa línea para hacer predicciones fuera del conjunto de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos de apertura y lecciones de Desmos • Juego en línea y Kahoot Quiz <p>Álgebra: 9.5 Puedo resolver ecuaciones cuadráticas "completando el cuadrado".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de Pearson, Academia Khan y otras opciones de práctica, Prueba 9.5 <p>Laboratorio de matemáticas: Los académicos de Math Lab continuarán trabajando en sus objetivos individuales en Khan Academy como se expresa en Google Classroom.</p>

	<p><u>Todos los estudiantes:</u> i-Ready (adaptativo, al nivel de su hijo) es una gran extensión para fortalecer las habilidades matemáticas de 45 a 90 minutos por semana.</p>
<p>Language Arts</p>	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>6to grado- Consulte su Google Classroom para obtener instrucciones: Los estudiantes comenzarán una lluvia de ideas y redactarán su propia historia de fantasía. Los videos sobre el proceso de escritura, cómo escribir una historia de fantasía y lo que debe incluirse, así como la rúbrica, estarán en Google Classroom. Siga las instrucciones de asignación en Google Classroom y avísele a su maestra si tiene alguna pregunta al asistir a su horario de oficina el miércoles a la 1 p.m. ¡Los estudiantes también pasarán un tiempo leyendo algo que DISFRUTAN!</p> <p>Séptimo Grado – Google Classroom Esta semana los estudiantes escribirán sus propios poemas. Los estudiantes usarán una plantilla basada en poemas escritos por maestros y luego revisarán y editarán su trabajo para la semana escolar de 4 días.</p> <p>Octavo grado - Revise su clase de Google: los estudiantes compararán y contrastarán las diferentes perspectivas sobre la decisión de lanzar bombas atómicas en Japón al final de la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes obtendrán algunos antecedentes históricos, analizarán un discurso pronunciado por el presidente Truman y lo compararán con las entrevistas. con sobrevivientes Terminaremos la semana al continuar desarrollando una pieza de escritura personal o creativa al participar en la revisión por pares.</p> <div data-bbox="375 1423 1414 1587" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¡LEER! La mejor manera de aumentar su fuerza de lectura es sentarse y leer un buen libro. Si no tiene libros en su hogar en este momento (o los ha leído todos), busque artículos interesantes en línea o versiones en línea de libros. (NewsEla, Smithsonian Teen Reading, CommonLit)</p> </div> <div data-bbox="375 1587 1414 1717" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Lecciones iReady. Especialmente si sabe que aún no es un lector competente, intente completar al menos 2 lecciones semanales. ¡Practicar las habilidades de lectura y comprensión te ayudará a crecer!</p> </div>

<p>Science</p>	<p>20-25 minutos al día Tienes tareas en Google Classroom para completar esta semana.</p> <p>6to grado: Objetivo de aprendizaje: Puedo desarrollar mi conocimiento de las partes de la célula modelando, describiendo y escribiendo analogías de las estructuras internas de una célula.</p> <p>Visión general: Esta semana estás aprendiendo sobre diferentes partes celulares llamadas orgánulos. Comenzará mirando esta página de Descripción general, actualizando su Planificador en línea y revisando el vocabulario de la semana. Luego completará dos artilugios diferentes sobre las células, finalizará una lectura sobre los orgánulos más importantes y escribirá un ticket de salida donde creará analogías sobre esas diferentes partes.</p> <p>7º / 8º grado: Objetivo de aprendizaje: Puedo desarrollar mi comprensión de la expansión del fondo marino sintetizando evidencia de múltiples fuentes para apoyar la teoría.</p> <p>Visión general: Esta semana está aprendiendo cómo y dónde la Tierra crea nuevo material de corteza. Si no creara nuevo material de placa, la Tierra se volvería más pequeña a medida que la corteza oceánica se subduzca bajo la corteza continental. Comenzará mirando esta página de descripción general. Luego repasarás el vocabulario. Responda la pregunta Pre-conocimiento al final del vocabulario. Miércoles y jueves, aprenderá la respuesta detallada a nuestra pregunta de Objetivo de aprendizaje en Lectura y video. Por favor, preste atención a la evidencia y al razonamiento que respaldan esta respuesta. El viernes, completará una Tarea de salida que es un poco diferente de las que ha realizado en el pasado.</p>
<p>Social Studies</p>	<p>10-20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abra la publicación semanal en su aula de Google de estudios sociales. Se llama Semana del 26 de mayo. Abra el formulario de Google para el día correcto de la semana. Al enviar los Formularios de Google, sabemos cómo participa. • Objetivo de aprendizaje de sexto grado: o Puedo evaluar cómo las filosofías (formas de pensar) sobre el gobierno afectaron a la sociedad china. • Objetivos de aprendizaje de 7º grado: Puedo describir cómo las decisiones económicas afectan a los interesados identificando las formas en que las regulaciones estatales limitaron los derechos de los tratados de los pueblos nativos.

	<p>Puedo evaluar diferentes tipos de acciones que los grupos pueden tomar para combatir la injusticia comparando las acciones tomadas por las tribus de Coast Salish durante las Guerras de los Peces.</p> <p>Puedo explicar el impacto duradero de la Decisión Boldt enumerando las formas en que esa decisión sigue siendo relevante en la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de aprendizaje de octavo grado: Puedo describir las causas de la Guerra Civil examinando fuentes primarias y secundarias.
World Language	<p>2 horas por semana, aproximadamente 20-25 minutos por día</p> <p>Todas las clases deben revisar el Resumen semanal del 26 de mayo publicado en Google Classroom.</p> <p>Estudiantes de español 1 y francés 1 World Language Teachers reconoce que cada estudiante que estudia en Rosetta Stone está trabajando a su propio ritmo en lo que respecta a lecciones / unidades. Dependiendo de dónde se encuentre un estudiante en una Unidad, debería poder completar 1-2 lecciones por semana. Recomendamos que los estudiantes pasen un promedio de 20 minutos al día en el estudio del idioma. Consulte el aula de google para obtener información específica y orientación de su maestro individual.</p> <p>RECUERDA QUE EL ENLACE A LA PIEDRA ROSETTA ES: https://highlinesd.rosettastoneclassroom.com/en-US</p> <p>NOMBRE DE USUARIO: NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE -- - SOLO SUS NÚMEROS CONTRASEÑA: rosetta</p> <p>LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES QUE SE FIRMEN DEBEN CONTACTAR INMEDIATAMENTE A SU PROFESOR.</p> <p>Los estudiantes en español para hispanohablantes tienen 2 opciones:</p> <p>OPCIÓN 1: Los estudiantes estudian / practican en Rosetta Stone en un nivel superior Unidad que comienza con las unidades 5, 9 o 13 como se explica en Google Classroom y por correo electrónico, centrándose principalmente en lectura y escritura, especialmente historias en la sección de aprendizaje extendido de Rosetta Stone .</p> <p>OPTION 2: Students choose one of two books; <i>Cajas de carton</i> or <i>Casi se muere</i>, proporcionado en Google Classroom y responder a preguntas de comprensión / o escribir un resumen / reflexión sobre el texto seleccionado - Consulte Google Classroom para obtener instrucciones.</p>

<p>PE/Health</p>	<p>Revisa tu clase de google Iniciar tareas y actividades de maestros individuales Salud- 20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lección de nutrición, parte 1 • La investigación sugirió temas de salud. • Lea el artículo y responda preguntas relacionadas. • PE- 20 minutos al día • Mantenga un registro de actividades físicas. Registre detalles sobre el ejercicio. • Se requieren actividades de fijación de objetivos y planificación del estado físico, se centran en el Principio FITT. • Opción # 1 Darebee • Opción # 2 / Ofertas del programa Día a Día. Opción para planificar su propio entrenamiento usando FITT • • Complete el registro semanal de actividades con instrucciones para usar el principio FITT.
<p>Electives (30 minutes a day)</p>	<p>Grade 6 Art: Look at progress in Synergy 2 sketches for your Quarantine/Pandemic Art</p> <p>Art 1: Look at progress in Synergy Pop Art sketches with inspiration Look at Google Classroom for examples</p> <p>Art 2: Look at progress in Synergy Practice characteristics of Surrealism Art Look at Google Classroom for examples</p> <p>Digital art/Grade 6 (Mr. Sarino- Period 1): Look up the material on Poster Design in google classroom Find a topic for your poster and create a writeup (google doc is fine) that tells me 1) what issue/topic you are choosing and why 2) some things you might include in your design – This can all be a few sentences long or a bulleted list</p> <p>Digital art (Mr. Sarino- Period 2): Look up the material on Poster Design in google classroom Find a topic for your poster and create a writeup (google doc is fine) that tells me 1) what issue/topic you are choosing and why 2) some things you might include in your design – This can all be a few sentences long or a bulleted list</p> <p>Digital Media (Ms. Rodriguez): (Agenda) By the end of this week, students will be able to understand how Nature and Patterns can be used as the subject in your photo by explaining why <i>Nature and Patterns</i> are important to think about while composing a photo .</p>

• Padres: debe recibir una invitación compartida para ver la cartera digital de su hijo. Es una buena manera de ver el progreso de su hijo en fotografía.

Música:

• Ukulele: Calentamiento de araña después del video

o Practica canciones: Over the Rainbow (practica con video), Inicio, Tres pajaritos, Quédate conmigo

o Escuche el extracto musical y publique un comentario

o Practica balanceando el uke

• Banda 7th 8th

o Warm Concert Eb, escala, arpegio y flexibilidad de labios

o Canción de desafío

o Escuche el extracto musical y publique un comentario

o Ejercicio de ritmo # 7

• Orquesta:

o Calentamiento con escala mayor y arpegio (practica con mi video)

o Practica cadenas abiertas con video

o Canción de desafío

o Escuche el extracto musical y publique un comentario

o Ejercicio de ritmo 1.C

o Practica ritmos esenciales con video

• Banda 6

o Calentamiento con concierto de escala Bb y arpegio (practica con mi video)

o Canción de desafío

o Escuche el extracto musical y publique un comentario

o Ejercicio de ritmo 1.C

o Practica ritmos esenciales con video

STEM / STEM avanzado

• Los estudiantes investigarán carreras en STEM y elegirán una para hacer una inmersión profunda para exhibir en su página de Google Sites.

Los estudiantes usarán:

• La plantilla para el proyecto se puede encontrar en Google Classroom

Recursos Naturales: (Agenda)

• Para fines de esta semana, los estudiantes podrán analizar el papel que juega la actividad humana en el cambio climático al:

o Definir el cambio climático.

o Describir las causas, consecuencias e importancia del cambio climático.

Acuaponia avanzada: (Agenda)

• Los estudiantes podrán profundizar su comprensión de la sostenibilidad en el contexto de la producción de alimentos al analizar las diferentes formas en que las personas están combatiendo la seguridad alimentaria en todo el mundo.

Liderazgo:

Los estudiantes comenzarán su proyecto "Hacer algo". El resultado de este proyecto será un sitio web en funcionamiento que aumente la defensa de

	<p>una causa elegida por los estudiantes. Esta semana los estudiantes trabajarán en la Fase 3 de este proyecto. Ver Google Classroom para asignación y ejemplo</p>
--	--