

Semana del 30 de marzo de 2020

- Practique habilidades previamente aprendidas con recursos proporcionados por las Escuelas Públicas de Highline.
 - Herramientas digitales (grados K-12)
- los estudiantes tienen la oportunidad de explorar temas adicionales y materiales de interés a través de recursos de herramientas digitales.
- NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, póngase en contacto con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas/tareas será la que mejor respalde a su hijo. Además, busque una llamada de correo electrónico/teléfono de su administrador de casos a principios de la próxima semana
-

Class	Práctica recomendada del maestro de habilidades previamente aprendidas:	Herramientas sugeridas/Recursos de oportunidades para que los estudiantes exploren temas adicionales:
Advisory	Chequear Google Classroom y participar en las siguientes actividades <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de asesores • Lección • Encuesta de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparta un check-in del medidor de estado de ánimo con su familia: "¿Cómo está hoy?" • ¿Qué estrategias tienes para mover tu estado de ánimo? • Asegúrese de responder positivamente a otros miembros de sus memes consultivos
Math	30-50 minutos al día de cualquiera de las siguientes actividades <ul style="list-style-type: none"> • i-Ready (adaptativo, a nivel de su hijo) • 6th grade Khan Academy • 7th grade Khan Academy • 8th grade Khan Academy • Algebra Khan Academy y: Pearson enVision 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elija una de sus actividades diarias (como: lectura, tiempo de pantalla, i-Ready, comer comidas, caminar) 2. Antes de comenzar la semana, predica cuánto tiempo dedicas a tu actividad. 3. Lleve un registro de cuánto tiempo pasa cada día en su actividad. 4. Cree un gráfico que muestre cuánto tiempo se pasa cada día en su actividad y calcule el porcentaje de su día que toma. <ul style="list-style-type: none"> • Bono: Para un desafío adicional, elige dos o tres actividades diarias y traza todas ellas con su porcentaje

Language Arts	<p>30-50 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • i-Ready • King County Online Resources - Tutorial • Destiny Library Catalog eBooks - Tutorial • Newsela 	<p>Lea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer a sus hermanos / mascotas • Novelas y novelas gráficas • Artículos de noticias • Instrucciones para cocinar / construir / hacer algo • Los libros de audio cuentan! <p>Escribir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir una carta a un personaje de su libro • Escriba un resumen para su lectura de esta semana • Ilustrar un capítulo o escena de su libro - tal vez incluso convertirlo en un cómic
Science	<p>30 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes tareas en Google Classroom para completar esta semana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar la densidad y los estados de la materia
Social Studies	<p>20-40 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abre el nuevo documento de Webquest en tu Google Classroom de Estudios Sociales. Se llama Semana del 30 de Marzo Webquest. Siga las instrucciones en la webquest 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer/investigar temas recomendados usando KCLS resources • Discovery Ed TechBook (solo 6 grado) -- Concéntrese en las unidades que ya hemos estudiado. • Khan Academy Social Studies-- Concéntrese en los temas que ya ha estudiado.
World Language	<p>20-30 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duolingo • O Newsela-- Los estudiantes de habla hispana pueden buscar artículos de interés en español. <p>Recursos Adicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizlet - para la práctica del vocabulario. Busca un nuevo vocabulario que te interese. <p>Chequear Google Classroom una vez a la semana a partir de 3/30 para</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hay libros electrónicos en otros idiomas, además de Pressreader, que es un KCLS base de datos de periódicos, le permite encontrar / leer artículos en otros idiomas y de otros países.

	tareas y actividades de profesores individuales.	
La Educación Física	<p>30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> • EverFi • Pasear/correr • Estirar • Anotar las especificaciones en el registro de ejercicios. (Duración del ejercicio, tipo de ejercicio, frecuencia cardíaca objetivo.) 	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación sugirió temas de salud. • Lleve un registro de las actividades físicas y la dieta. • Se requieren actividades de establecimiento de metas y planificación de la actividad física. • Se requiere el formato de objetivo SMART y los objetivos escritos.
Electives	<p>Grado de arte 6: Continuar practicando bodegones- estableciendo bodegones y dibujándolo con líneas de contorno (recursos en el aula de Google)</p> <p>Arte 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preferir: Continuar practicando proporciones de una cara (recursos en el aula de Google) • Si no hay acceso a Internet: Encuentra la cara en las revistas- figura cómo difieren de las proporciones que aprendiste en clase <p>Arte 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preferir: continuar la práctica en las proporciones corporales (recursos en el aula de Google) • Si no tiene acceso a Internet: Encuentra un cuerpo completo en revistas- figura cómo difieren de las proporciones que aprendiste en clase <p>Arte Digital/Grado 6 (Mr. Sarino- Periodo 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preferir: encontrar y recoger restos para su collage (fuentes de impresión, en línea, dibujar ect) para cuando vuelva • Esbozar ideas para personajes para collage, (¿cómo será el cuerpo?) <p>Arte Digital (Mr. Sarino- Periodo 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esboza ideas para personajes para collage, (¿cómo será el cuerpo?) • Encuentra la carátula del álbum que quieras pensar en rehacer (Spotify, cd covers, ect) <p>Digital Media (Ms. Rodriguez):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edpuzzle.com (Enlace en google Classroom) • Encuentra la carátula del álbum que quieras pensar en rehacer (Spotify, cubiertas de cd, ect) <ul style="list-style-type: none"> o Guarda un archivo de imágenes que quieras usar <p>Musika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukelele: practicar durante 30 minutos <ul style="list-style-type: none"> o el calentamiento de la araña o 3 canciones de su elección de su cuaderno o escuchar vídeo en el aula de Google y responder a la pregunta. 	

- **Band 7/8:** Práctica de 30 minutos
 - o Concert E escala grande plana
 - o una canción de su libro- mantener en tempo, dinámica, articulación, repertorio de la banda.
 - o escuchar vídeo en google classroom y responder a la pregunta.
- **Orchestra-** Práctica durante 30 minutos
 - o D escala mayor-usando diferentes ritmos
 - o una canción de su libro-mantener en tempo, dinámica, articulación, repertorio de la banda.
 - o Practicar "monstruo debajo de mi cama"
 - o Escuchar vídeo en el aula de Google y responder a la pregunta.
- **Band 6:** Practica durante 30 minutos
 - o Concert B escala grande plana con diferentes ritmos
 - o una canción de tu libro- mantener en tempo, dinámica, articulación, repertoriode la banda.
 - o Practicar "música vamos a la banda"
 - o escuchar vídeo en el aula de Google y responder a las preguntas

STEM:

- Chequear google classroom
- Edpuzzle.com
- Tinkercad

Advanced STEM:

- <https://scratch.mit.edu> (Hacer un juego que todos podemos jugar en línea.)

Natural Resources:

- Chequear google classroom
- Edpuzzle.com

Advanced Aquaponics-

- Chequear google classroom
- AP design on google classroom

Liderazgo: Voluntario/mostrar sus habilidades de Liderazgo en casa y/o en la comunidad. Preparar desafíos semanales para los estudiantes de Sylvester para participar en línea!